

2018

EDUCATION (General)**Paper Code : III-A****[New Syllabus]**

Full Marks : 30

Time : Thirty Minutes

Important Instructions for OMR Sheet

1. Write / Fill your correct Subject Name, Subject Code & Paper Code in the space provided on the top of the OMR sheet (Subject Codes are given on the back of the OMR sheet & Paper Code in the Question Paper.)
2. Write / Fill your Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam Date and Exam Session in the space provided on the OMR Sheet.
3. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
4. Your responses to the items, are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
5. If you write your Phone Number in the OMR Sheet or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
6. You have to return the OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
7. Use only **Blue/Black Ball point pen**. Use of any mobile phone, calculator or log table etc. in examination hall, is prohibited.

OMR Sheet-এর জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- ১। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে সঠিক Subject Name, Subject Code এবং Paper Code লিখতে/পূরণ করতে হবে। OMR Sheet এর পিছনের পাতায় Subject Code গুলি দেওয়া আছে এবং Paper Code টি প্রশ্নপত্রে উল্লেখ আছে।
- ২। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam date এবং Exam Session লিখতে/পূরণ করতে হবে।
- ৩। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে সঠিক উত্তরের গোল ঘরটি নীল/কালো কালিতে পূরণ করতে হবে।
- ৪। সঠিক উত্তর কেবলমাত্র উত্তর পত্র অর্থাৎ OMR Sheet-এর নির্দিষ্ট স্থানে গোল ঘর পূরণ করেই দিতে হবে। অন্য কোনো উপায়ে দেওয়া উত্তরের মূল্যায়ন হবে না।
- ৫। পরীক্ষার্থীর ফোন নম্বর OMR Sheet এর কোনো অংশে লেখা যাবে না। কোনোরূপ অবাঞ্ছিত শব্দ লেখা বা দুর্নীতির আশ্রয় নিলে পরীক্ষার্থী নিজেই তার জন্য দায়ী থাকবে।
- ৬। পরীক্ষা শেষে উত্তর পত্র (OMR Sheet) সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়কের নিকট জমা দিয়ে পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে বেরোতে হবে এবং কোনোভাবেই পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে OMR Sheet টি আনা যাবে না।
- ৭। শুধুমাত্র নীল/কালো বল পয়েন্ট কলম ব্যবহার করতে হবে। পরীক্ষাকক্ষে মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর অথবা লগ-টেবিল ইত্যাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ।

Answer all the questions in OMR sheet.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. Which of the following is the highest level of measurement ?

- (A) Ordinal Scale
- (B) Nominal Scale
- (C) Interval Scale
- (D) Ratio Scale

১। নিচের কোনটি পরিমাপের সর্বোচ্চ পর্যায় ?

- (A) ক্রমসূচক
- (B) নামসূচক
- (C) ব্যবধানসূচক
- (D) অনুপাতমূলক

2. The full form of NRT is _____

- (A) Norm Referenced Test
- (B) Numerical Referenced Test
- (C) Neutral Referenced Test
- (D) Natural Referenced Test

২। NRT এর পুরো কথাটি হল —

- (A) আদর্শমানভিত্তিক প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা
- (B) সাংখ্যমানভিত্তিক প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা
- (C) নিরপেক্ষ প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা
- (D) স্বাভাবিক প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা

Turn Over

3. Who coined the terms formative and summative evaluation ?

- (A) Galton
- (B) Bloom
- (C) Scriven
- (D) Binet

৩। কে গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন শব্দের উদ্ভাবক ছিলেন ?

- (A) গ্যান্টন
- (B) ব্লুম
- (C) স্ক্রিভেন
- (D) বিনে

4. Evaluation is useful for students because it _____ them.

- (A) Pressures
- (B) Motivates
- (C) Helps
- (D) Encourages

৪। শিক্ষার্থীদের জন্য মূল্যায়ন অত্যন্ত প্রয়োজনীয় কারণ এটি তাদের _____ করে।

- (A) চাপসৃষ্টি
- (B) প্রেষণা সঞ্চারণ
- (C) সাহায্য
- (D) উৎসাহিত

5. Which of the following is not a type of validity ?

- (A) Content
- (B) Construct
- (C) Predictive
- (D) Test Retest

৫। নিচের কোনটি যথার্থতার প্রকার নয়?

- (A) বিষয়বস্তুগত
- (B) সংগঠনমূলক
- (C) ভবিষ্যত সম্ভাব্যতামূলক
- (D) পুনঃপরীক্ষণ

6. _____ is/are the characteristics of a good test.

- (A) Validity
- (B) Reliability
- (C) Objectivity
- (D) All the above

৬। _____ হল আদর্শ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য।

- (A) যথার্থতা
- (B) নির্ভরযোগ্যতা
- (C) নৈর্ব্যক্তিকতা
- (D) উপরের সবকটি

7. _____ is the best measure of Central Tendency.

- (A) Mean
- (B) Median
- (C) Mode
- (D) None of these

Turn Over

৭। _____ হল কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট পরিমাপ।

- (A) গড়
- (B) মধ্যমমান
- (C) মোড
- (D) কোনটিই নয়

8. Second quartile is also known as _____

- (A) Mean
- (B) Median
- (C) Mode
- (D) None of these

৮। দ্বিতীয় চতুর্থাংশ _____ নামেও পরিচিত।

- (A) গড়
- (B) মধ্যমমান
- (C) মোড
- (D) কোনটিই নয়

9. Who developed the concept of I.Q. ?

- (A) Alfred Binet
- (B) L.M. Terman
- (C) William Stern
- (D) David Wechsler

৯। কে বুধাঙ্কের ধারণা দিয়েছিলেন?

- (A) আলফ্রেড বিনে
- (B) এল. এম. টারম্যান
- (C) উইলিয়াম স্টার্ন
- (D) ডেভিড ভেঙ্সলার

10. Which of the following is not the measure of personality ?

- (A) Projective Techniques
- (B) Psychophysical Method
- (C) Sociometric Techniques
- (D) Interview

১০। নিচের কোনটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতি নয় ?

- (A) প্রতিফলন অভীক্ষা
- (B) সাইকোফিজিকাল পদ্ধতি
- (C) সমাজমিতিমূলক অভীক্ষা
- (D) সাক্ষাৎকার

11. Which of the following is a measure of co-efficient of correlation ?

- (A) A.D.
- (B) S.D.
- (C) Q.D.
- (D) Rank Difference

১১। নিচের কোনটি সহগতির সহগাঙ্কের পরিমাপ ?

- (A) গড় চ্যুতি
- (B) সম্যকচ্যুতি
- (C) চতুর্থাংশ চ্যুতি
- (D) র্যাঙ্ক পার্থক্য

12. Who contributed the method of Product Moment ?

- (A) Spearman
- (B) Pearson
- (C) Galton
- (D) Guilford

১২। কে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতির প্রবর্তক ছিলেন ?

- (A) স্পিয়ারম্যান
- (B) পিয়ারসন
- (C) গ্যাণ্টন
- (D) গিলফোর্ড

13. Which of the following will not serve as a group guidance technique ?

- (A) Class talk
- (B) Group discussion
- (C) Role play
- (D) Interview

১৩। নিচের কোনটি দলগত নির্দেশনার কৌশল হিসেবে কাজে লাগে না ?

- (A) শ্রেণীকথন
- (B) দলগত আলোচনা
- (C) ভূমিকা অভিনয়
- (D) সাক্ষাৎকার

Turn Over

14. Which of the following types of counselling is also known as 'Client Centered' counselling ?

- (A) Non Directive Counselling
- (B) Directive Counselling
- (C) Eclectic Counselling
- (D) Group Counselling

১৪। নিচের কোন প্রকার পরামর্শদান 'Client Centered' পরামর্শদান নামেও পরিচিত?

- (A) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান
- (B) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদান
- (C) সমন্বয়ী পরামর্শদান
- (D) দলগত পরামর্শদান

15. _____ gave the concept of eclectic counselling technique.

- (A) Williamson
- (B) Carl Rogers
- (C) C. G. Jung
- (D) F. C. Thorne

১৫। _____ সমন্বয়ী পরামর্শদানের কৌশলের ধারণা দিয়েছিলেন।

- (A) উইলিয়ামসন
- (B) কার্ল রজার্স
- (C) সি. জি. ইয়ুং
- (D) এফ. সি. থর্ন

Turn Over

2018

EDUCATION (General)

Paper Code : III-B

[New Syllabus]

Full Marks : 70

Time : Two Hours Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

A. Answer any *two* questions :

15×2=30

1. What is essay type test ? Mention the merits and demerits of essay type test. 3+6+6=15

2. What are the measures of variability ? Calculate Quartile Deviation (QD) from the following distribution :

Score	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
<i>f</i>	6	12	16	18	19	17	14	11	7

N = 120

4+11=15

3. Define guidance. Write the nature and scope of guidance. 5+10=15

4. What are the causes of maladjustment ? Describe the role of a teacher in preventing maladjusted behaviour of children. 8+7=15

B. Answer any *two* questions :

10×2=20

1. Write a note on tools of evaluation.

2. Write a note on Test Retest Method of Reliability.

3. Write in details the various data needed for guidance.
4. Mention the difference between individual and group counselling.

C. Answer any *four* questions :

5×4=20

1. Mention the difference between measurement and evaluation.
2. What is Cumulative Record Card ?
3. What is the best measure of central tendency and why ?
4. What do you mean by validity of a test ?
5. What is defence mechanism ?
6. Write the criteria of good adjustment.
7. Mention the difference between educational and vocational guidance.
8. What are the advantages of directive counselling ?

বঙ্গানুবাদ

ক. যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×২=৩০

১। রচনাধর্মী অভীক্ষা কি? রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

৩+৬+৬=১৫

২। বিষমতার পরিমাপগুলি কি? নিচের স্কোর বণ্টনটি থেকে চতুর্থাংশ বিচ্যুতি (Q.D.) নির্ণয় কর :

স্কোর	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
পরিসংখ্যা	6	12	16	18	19	17	14	11	7

N = 120

8+11=19

Turn Over

৩। নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার প্রকৃতি এবং পরিধি লেখ। ৫+১০=১৫

৪। অপসঙ্গতির কারণগুলি কি? শিশুর মধ্যে অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে একজন শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর। ৮+৭=১৫

খ. যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

১। টীকা লেখ : মূল্যায়নের উপকরণ।

২। টীকা লেখ : পরীক্ষণ, পুনঃপরীক্ষণ পদ্ধতি।

৩। নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন তথ্যগুলি বিস্তৃতভাবে উল্লেখ কর।

৪। ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।

গ. যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

১। মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।

২। ধারাবাহিক বিবরণপত্র কি?

৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট পরিমাপ কি এবং কেন?

৪। কোন অভীক্ষার যথার্থতা বলতে তুমি কি বোঝ?

৫। প্রতিরক্ষণ কৌশল কি?

৬। আদর্শ সঙ্গতিবিধানের শর্তগুলি লেখ।

৭। শিক্ষামূলক ও বৃত্তিমূলক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।

৮। প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের সুবিধাগুলি কি?