

P - II (1+1+1) G / 18 (N)

2018

EDUCATION (General)**Paper Code : II-A****[New Syllabus]**

Full Marks : 50

Time : One Hour

Important Instructions for OMR Sheet

1. Write / Fill your correct Subject Name, Subject Code & Paper Code in the space provided on the top of the OMR sheet (Subject Codes are given on the back of the OMR sheet & Paper Code in the Question Paper.)
2. Write / Fill your Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam Date and Exam Session in the space provided on the OMR Sheet.
3. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
4. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Paper Booklet only. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
5. If you write your Phone Number in the OMR Sheet or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
6. You have to return the OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
7. Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any mobile phone, calculator or log table etc. in examination hall, is prohibited.

OMR Sheet-এর জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- ১। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে সঠিক Subject Name, Subject Code এবং Paper Code লিখতে/পূরণ করতে হবে। OMR Sheet এর পিছনের পাতায় Subject Code গুলি দেওয়া আছে এবং Paper Code টি প্রশ্নপত্রে উল্লেখ আছে।
- ২। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam date এবং Exam Session লিখতে/পূরণ করতে হবে।
- ৩। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে সঠিক উত্তরের গোল ঘরটি নীল/কালো কালিতে পূরণ করতে হবে।
- ৪। সঠিক উত্তর কেবলমাত্র উত্তর পত্র অর্থাৎ OMR Sheet-এর নির্দিষ্ট স্থানে গোল ঘর পূরণ করেই দিতে হবে। অন্য কোনো উপায়ে দেওয়া উত্তরের মূল্যায়ন হবে না।
- ৫। পরীক্ষার্থীর ফোন নম্বর OMR Sheet এর কোনো অংশে লেখা যাবে না। কোনোরূপ অবাঞ্ছিত শব্দ লেখা বা দুর্নীতির আশ্রয় নিলে পরীক্ষার্থী নিজেই তার জন্য দায়ী থাকবে।
- ৬। পরীক্ষা শেষে উত্তর পত্র (OMR Sheet) সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়কের নিকট জমা দিয়ে পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে বেরোতে হবে এবং কোনোভাবেই পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে OMR Sheet টি আনা যাবে না।
- ৭। শুধুমাত্র নীল/কালো বল পয়েন্ট কলম ব্যবহার করতে হবে। পরীক্ষাকক্ষে মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর অথবা লগ-টেবিল ইত্যাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ।

Answer *all* the questions in OMR sheet.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. Meaning of curriculum is —

- (A) Educational Work
- (B) Books needed for learning
- (C) Way of educational aim
- (D) Specific subject of teaching

১। পাঠ্যক্রম কথাটির অর্থ কী?

- (A) শিক্ষার কাজ
- (B) পড়াশুনার জন্য প্রয়োজনীয় বই
- (C) শিক্ষার লক্ষ্যে পৌঁছানোর পথ বা উপায়
- (D) শিক্ষাদানের জন্য নির্দিষ্ট বিষয়

2. Curriculum provide guidance for —

- (A) School
- (B) Parents
- (C) Teacher
- (D) Student

২। পাঠ্যক্রম নির্দেশ দেয় —

- (A) বিদ্যালয়
- (B) অভিভাবক
- (C) শিক্ষক
- (D) শিক্ষার্থী

Turn Over

3. The importance of curriculum in the system of education is just like —

- (A) Constitution in a country
- (B) Provision of latest knowledge
- (C) Preparation of student for service
- (D) None of above

৩। শিক্ষাব্যবস্থায় পাঠ্যক্রমের গুরুত্ব হল —

- (A) দেশের সংবিধান
- (B) আধুনিক জ্ঞানের বিকাশ
- (C) শিক্ষার্থীদের পেশার জন্য প্রস্তুতিকরণ
- (D) কোনটিই নয়

4. Visva Bharati University was established in —

- (A) 1921
- (B) 1917
- (C) 1920
- (D) 1929

৪। বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় —

- (A) ১৯২১
- (B) ১৯১৭
- (C) ১৯২০
- (D) ১৯২৯

5. Everything is good as it comes from the author of nature but everything degenerates in hands of the man — who said this —

- (A) Froebel
- (B) Pestalozzi
- (C) Socrates
- (D) Rousseau

৫। Everything is good as it comes from the author of nature but everything degenerates in hands of the man — উক্তিটি কে বলেছিলেন?

- (A) ফ্রয়েবেল
- (B) পেস্তালৎসি
- (C) সক্রেটিস
- (D) রুশো

6. 'Education of Man' — The writer of the book was —

- (A) Rousseau
- (B) Froebel
- (C) Aristotle
- (D) Pestalozzi

৬। 'Education of Man' — পুস্তকটির লেখক হলেন —

- (A) রুশো
- (B) ফ্রয়েবেল
- (C) অ্যারিস্টটল
- (D) পেস্তালৎসি

7. The Social Contract was published in —

- (A) 1762
- (B) 1750
- (C) 1776
- (D) 1764

৭। The Social Contract গ্রন্থটি প্রকাশিত হয় —

- (A) ১৭৬২
- (B) ১৭৫০
- (C) ১৭৭৬
- (D) ১৭৬৪

8. International study center was established by —

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Rousseau
- (C) Rishi Aurobindo
- (D) Froebel

৮। আন্তর্জাতিক শিক্ষাকেন্দ্র স্থাপন করেছিলেন —

- (A) মহাত্মা গান্ধী
- (B) রুশো
- (C) ঝাষি অরবিন্দ
- (D) ফ্রয়েবেল

Turn Over

9. Which of the following is not a factor for social change in India —

- (A) Caste
- (B) Religion
- (C) Language
- (D) Census

৯। কোনটি সামাজিক পরিবর্তনের উপাদান নয় —

- (A) জাতি
- (B) ধর্ম
- (C) ভাষা
- (D) জনগণনা

10. Social change mean —

- (A) Social Mobility
- (B) Change in education system
- (C) Change in government
- (D) Social progress

১০। সামাজিক পরিবর্তন হল —

- (A) সামাজিক সচলতা
- (B) শিক্ষাপদ্ধতির পরিবর্তন
- (C) সরকারের পরিবর্তন
- (D) সামাজিক অগ্রগতি

11. Which characteristic feature of 'Fear and Anger' ?

- (A) Education
- (B) Emotion
- (C) Test
- (D) Mass Education

১১। ভয় ও ক্রোধ হল কীসের বৈশিষ্ট্য?

- (A) শিক্ষা
- (B) প্রক্ষেপ
- (C) অভিক্ষা
- (D) জনশিক্ষা

12. In which field of educational psychology was examined by Ebbinghoss —

- (A) Interest
- (B) Learning
- (C) Memory
- (D) Transfer Learning

১২। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের কোন বিষয়টির ওপর এবিংহস পরীক্ষানিরীক্ষা করেছিলেন —

- (A) মনোযোগ
- (B) শিখন
- (C) স্মৃতি
- (D) শিখন সঞ্চালন

Turn Over

13. Which year Ebbinghaus wrote the book 'On Memory' ?

- (A) 1885
- (B) 1892
- (C) 1775
- (D) 1757

১৩। কত সালে এবিংহাউস 'On Memory' বইটি লেখেন —

- (A) ১৮৮৫
- (B) ১৮৯২
- (C) ১৭৭৫
- (D) ১৭৫৭

14 The concept of intelligence quotient (IQ) was proposed by —

- (A) William Stern
- (B) Sternberg
- (C) Goleman
- (D) Binet and Terman

১৪। (IQ) ধারণাটি প্রস্তাব করেছিলেন —

- (A) উইলিয়াম স্টার্ন
- (B) স্টার্নবার্গ
- (C) গোলম্যান
- (D) বিনে এবং টারম্যান

Turn Over

15. The first intelligence test was developed by —

- (A) Francis Galton
- (B) Binet and Simon
- (C) Lavator
- (D) William Stern

১৫। প্রথম বুদ্ধির অভীক্ষা উন্নতি লাভ করেছিল —

- (A) ফ্রান্সিস গ্যালটন
- (B) বিনে এবং সাইমন
- (C) ল্যাভেটর
- (D) উইলিয়াম স্টার্ন

16. Personality origin from the word —

- (A) Latin word
- (B) German word
- (C) Greek word
- (D) French word

১৬। Personality শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে —

- (A) ল্যাটিন শব্দ
- (B) জার্মান শব্দ
- (C) গ্রীক শব্দ
- (D) ফরাসি শব্দ

17. The concept of mental age first mention —

- (A) William Stern
- (B) Cattle
- (C) Binet
- (D) None of them

১৭। মানসিক বয়সের ধারণা সর্বপ্রথম উল্লেখ করেন —

- (A) উইলিয়ম স্টার্ন
- (B) ক্যাটেল
- (C) বিনে
- (D) উপরের কেউই নন

18. The establishment of Kothari Commission in —

- (A) 1962
- (B) 1963
- (C) 1964
- (D) 1965

১৮। কোঠারি কমিশন গঠিত হয় —

- (A) ১৯৬২
- (B) ১৯৬৩
- (C) ১৯৬৪
- (D) ১৯৬৫

19. How many stream were mentioned in secondary education commission curriculum —

- (A) 8
- (B) 7
- (C) 6
- (D) 5

১৯। ম্যাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের পাঠ্যক্রমে কটি প্রবাহের উল্লেখ আছে —

- (A) ৮
- (B) ৭
- (C) ৬
- (D) ৫

20. The curriculum of secondary education was divided by hunter commission —

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 7

২০। হান্টার কমিশন মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রমকে ভাগ করে —

- (A) ২
- (B) ৩
- (C) ৫
- (D) ৭

Turn Over

21. Total number of the member was Mudaliar Commission —

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 11
- (D) 12

২১। মুদালিয়ার কমিশনের মোট সদস্য সংখ্যা ছিল —

- (A) ১০
- (B) ৯
- (C) ১১
- (D) ১২

22. Which commission recommended the concept of 'Common School' —

- (A) Mudaliar Commission
- (B) Kothari Commission
- (C) Sadler Commission
- (D) Hunter Commission

২২। কোন কমিশন 'কমন স্কুল' এর ধারণা প্রথম সুপারিশ করে —

- (A) মুদালিয়ার কমিশন
- (B) কোঠারি কমিশন
- (C) স্যাডলার কমিশন
- (D) হান্টার কমিশন

23. University Grants Commission was established in —

- (A) 1949
- (B) 1950
- (C) 1951
- (D) 1956

২৩। বিশ্ববিদ্যালয় গ্রান্টস কমিশন স্থাপিত হয় —

- (A) ১৯৪৯
- (B) ১৯৫০
- (C) ১৯৫১
- (D) ১৯৫৬

24. First education commission of after independend in India —

- (A) University Education Commission
- (B) Indian Education Commission
- (C) Mudaliar Commission
- (D) Hunter Commission

২৪। ভারতবর্ষে প্রথম শিক্ষা কমিশন কোনটি?

- (A) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
- (B) ভারতীয় শিক্ষা কমিশন
- (C) মুদালিয়ার শিক্ষা কমিশন
- (D) হান্টার কমিশন

Turn Over

25. When Sadler Commission established —

(A) 1914

(B) 1918

(C) 1916

(D) 1917

২৫। স্যাডলার কমিশন কত খ্রীঃ স্থাপিত হয় —

(A) ১৯১৪

(B) ১৯১৮

(C) ১৯১৬

(D) ১৯১৭

P- II (1+1+1)G/18 (N)

2018

EDUCATION (General)

Paper : II-B

[New Syllabus]

Full Marks : 100

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Module - I

1. Answer any *one* question from the following :

15×1=15

(a) What is meant by curriculum ? Discuss the basic principles of curriculum construction. 3+12

(b) Explain the modern concept of discipline. Discuss the relationship between discipline and freedom.

5+10

2. Answer any *two* question from the following :

5×2=10

(a) What were the main characteristics of basic education plan ?

(b) Discuss the role of education in fostering National integration.

P.T.O.

4/118-21800

(2)

(c) Write the characteristics of Montessori's method of teaching.

(d) Give a description of Froebel's kindergarten method.

Module - II

3. Answer any *one* question from the following :

15×1=15

(a) What do you mean by culture ? What is the role of education to preservation and transmission of culture. 5+10

(b) What is meant by social change ? Discuss the different factor for social change. 5+10

4. Answer any *two* questions from the following :

5×2=10

(a) Discuss the characteristics of culture.

(b) Education is the weapon of social change — Explain it.

(c) Discuss about the relation between education and culture.

(d) Mention the main obstracle in the path of the social change.

4/118-21800

(3)

Module - III

5. Answer any *one* question from the following :

15×1=15

(a) Define intelligence. Discuss the Guilford's theory of intelligence. 5+10=15

(b) Discuss the factors of memory. State the marks of good memory. 10+5=15

6. Answer any *two* questions from the following :

5×2=10

(a) What are the characteristics of emotion ?

(b) State the marks of good memory.

(c) What are the stages of habit formation ?

(d) What are the causes of forgetting ?

Module - IV

7. Answer any *one* question from the following :

15×1=15

(a) What were the objectives of higher education according to Radhakrishnan Commission (1948-49). What were the recommendations made by this commission regarding rural university. 10+5

(b) Mention the structure of school education as suggested by Kothari Commission. State its relevance. 10+5

P.T.O.

4/118-21800

(4)

8. Answer any *two* questions from the following :

5×2=10

(a) Write the three language formula of Kothari Commission.

(b) Explain the after effects of the suggestions of the Sadler Commission.

(c) What according to Mudaliar Commission are the aim of Secondary Education ?

(d) Discuss the recommendations of Hunter Commission in the field of primary education.

বঙ্গানুবাদ

মডিউল-১

১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫

(ক) পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? পাঠ্যক্রম রচনার মূলনীতিগুলি আলোচনা কর। ৩+১২

(খ) শৃঙ্খলার বর্তমান ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতার সম্পর্ক আলোচনা কর। ৫+১০

২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০

(ক) গান্ধীজির বুনিয়াদি শিক্ষা পরিকল্পনার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি ছিল?

4/118-21800

(5)

- (খ) জাতীয় সংহতি পোষণ করার ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।
- (গ) মস্তেসরী শিক্ষা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (ঘ) ফ্রয়েবেলের কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা কর।

মডিউল-২

- ৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৫ \times ১ = ১৫$
- (ক) সংস্কৃতি বলতে কি বোঝ? সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও সঞ্চালনের ক্ষেত্রে শিক্ষার কী ভূমিকা রয়েছে। $৫ + ১০$
- (খ) সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝায়? সামাজিক পরিবর্তনে বিভিন্ন উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। $৫ + ১০$
- ৪। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$

- (ক) সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (খ) শিক্ষা হল সমাজ পরিবর্তনের হাতিয়ার — ব্যাখ্যা কর।
- (গ) শিক্ষা ও সংস্কৃতির পারস্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- (ঘ) সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কোন বিষয়গুলি বাধার সৃষ্টি করে তা উল্লেখ কর।

P.T.O.

(6)

মডিউল-৩

- ৫। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৫ \times ১ = ১৫$
- (ক) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও? গিলফোর্ডের দেওয়া বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা কর। $৫ + ১০$
- (খ) স্মরণের উপাদানগুলি আলোচনা কর। প্রথম স্মৃতির লক্ষণগুলি উল্লেখ কর। $১০ + ৫$
- ৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$
- (ক) প্রস্কোভের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- (খ) উত্তর স্মৃতির লক্ষণগুলি আলোচনা কর।
- (গ) অভ্যাস গঠনের পর্যায়গুলি কি কি?
- (ঘ) বিস্মৃতির কারণগুলো কি কি?

মডিউল-৪

- ৭। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৫ \times ১ = ১৫$
- (ক) ১৯৪৮-৪৯ সালে গঠিত রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতে উচ্চশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি ছিল? গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে এই কমিশনের সুপারিশ কি ছিল? $১০ + ৫$
- (খ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত বিদ্যালয় শিক্ষা কাঠামোটি উল্লেখ করুন। এর প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করুন। $১০ + ৫$
- ৮। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$
- (ক) কোঠারী কমিশনের ত্রি-ভাষা সূত্র সম্বন্ধে লেখ।

4/118-21800

(7)

- (খ) স্যাডলার কমিশনের দেওয়া সুপারিশগুলির পরবর্তী প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
- (গ) মুদালিয়ার কমিশন সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য কী?
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশ লেখ।
-