

2018

EDUCATION (General)**Paper Code : I-A****[New Syllabus]**

Full Marks : 50

Time : One Hour

Important Instructions for OMR Sheet

1. Write / Fill your correct Subject Name, Subject Code & Paper Code in the space provided on the top of the OMR sheet (Subject Codes are given on the back of the OMR sheet & Paper Code in the Question Paper.)
2. Write / Fill your Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam Date and Exam Session in the space provided on the OMR Sheet.
3. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
4. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Paper Booklet only. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
5. If you write your Phone Number in the OMR Sheet or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
6. You have to return the OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
7. Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any mobile phone, calculator or log table etc. in examination hall, is prohibited.

OMR Sheet-এর জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- ১। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে সঠিক Subject Name, Subject Code এবং Paper Code লিখতে/পূরণ করতে হবে। OMR Sheet এর পিছনের পাতায় Subject Code গুলি দেওয়া আছে এবং Paper Code টি প্রশ্নপত্রে উল্লেখ আছে।
- ২। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam date এবং Exam Session লিখতে/পূরণ করতে হবে।
- ৩। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে সঠিক উত্তরের গোল ঘরটি নীল/কালো কালিতে পূরণ করতে হবে।
- ৪। সঠিক উত্তর কেবলমাত্র উত্তর পত্র অর্থাৎ OMR Sheet-এর নির্দিষ্ট স্থানে গোল ঘর পূরণ করেই দিতে হবে। অন্য কোনো উপায়ে দেওয়া উত্তরের মূল্যায়ন হবে না।
- ৫। পরীক্ষার্থীর ফোন নম্বর OMR Sheet এর কোনো অংশে লেখা যাবে না। কোনোরূপ অবাঞ্ছিত শব্দ লেখা বা দুর্নীতির আশ্রয় নিলে পরীক্ষার্থী নিজেই তার জন্য দায়ী থাকবে।
- ৬। পরীক্ষা শেষে উত্তর পত্র (OMR Sheet) সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়কের নিকট জমা দিয়ে পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে বেরোতে হবে এবং কোনোভাবেই পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে OMR Sheet টি আনা যাবে না।
- ৭। শুধুমাত্র নীল/কালো বল পয়েন্ট কলম ব্যবহার করতে হবে। পরীক্ষাকক্ষে মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর অথবা লগ-টেবিল ইত্যাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ।

Answer *all* the questions in OMR sheet.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. Who raised the slogan "Back to Nature" ?

- (A) Realism
- (B) Pragmatism
- (C) Naturalism
- (D) Existentialism

১। "Back to Nature" — কারা বলেছিলেন ?

- (A) বস্তুবাদী
- (B) প্রয়োগবাদী
- (C) প্রকৃতিবাদী
- (D) অস্তিত্ববাদী

2. Which school of Philosophy of education maintained "Values are inherent in the individual" ?

- (A) Pragmatism
- (B) Realism
- (C) Idealism
- (D) Existentialism

২। "Values are inherent in the individual" – দর্শনের কোন ধারা এটা বিশ্বাস করেন ?

- (A) প্রয়োগবাদ
- (B) বস্তুবাদ
- (C) ভাববাদ
- (D) অস্তিত্ববাদ

3. Which school of philosophy of education advocated project method of teaching ?

- (A) Realism
- (B) Pragmatism
- (C) Idealism
- (D) Naturalism

৩। শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রজেক্ট পদ্ধতির উদ্ভাবন কারা করেছিলেন ?

- (A) বস্তুবাদী
- (B) প্রয়োগবাদী
- (C) ভাববাদী
- (D) প্রকৃতিবাদী

4. The greatest contribution of Idealism in education is in the field of—

- (A) Methodology of teaching
- (B) Curriculum
- (C) Teacher's role in education
- (D) Aims and Objectives

৪। শিক্ষায় কোন ক্ষেত্রে ভাববাদীদের সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পরিলক্ষিত হয় ?

- (A) শিক্ষণ পদ্ধতি
- (B) পাঠক্রম
- (C) শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা
- (D) লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য

Turn Over

5. Which school calls the classrooms unnecessary ?

- (A) Naturalism
- (B) Marxism
- (C) Idealism
- (D) Pragmatism

৫। দর্শনের কোন ধারা বিশ্বাস করে শ্রেণীকক্ষ অপয়োজনীয় ?

- (A) প্রকৃতিবাদী
- (B) মার্কসবাদী
- (C) ভাববাদী
- (D) প্রয়োগবাদী

6. Who among the following, is not a follower of Pragmatic Philosophy ?

- (A) William James
- (B) John Dewey
- (C) Peshtalozzi
- (D) Kilpatrick

৬। নিম্নলিখিত কোন ব্যক্তি প্রয়োগবাদের অনুগামী ছিলেন না ?

- (A) উইলিয়াম জেমস্
- (B) জন ডিউই
- (C) পেস্তালোৎসী
- (D) কিলপ্যাট্রিক

7. Who said, "Give your scholar no verbal lesson : He should be taught by experience alone" ?

- (A) T. Percy Nunn
- (B) A. E. Taylor
- (C) Dewey
- (D) Rousseau

৭। "Give your scholar no verbal lesson : He should be taught by experience alone" — উক্তিটি কার ?

- (A) পার্শি নান
- (B) এ. ই. টেলর
- (C) ডিউই
- (D) রুশো

8. "Educational Sociology is the study of the interaction of the individual and his cultural environment". This was stated by —

- (A) Brown
- (B) Carter
- (C) Ottoway
- (D) Skinner

৮। "Educational Sociology is the study of the interaction of the individual and his cultural environment"— কে বলেছেন ?

- (A) ব্রাউন
- (B) কার্টার
- (C) ওটওয়ে
- (D) স্কিনার

Turn Over

9. Of the following, which is a primary group ?

- (A) School
- (B) Factory
- (C) Family
- (D) Political party

৯। নীচের কোনটি প্রাথমিক গোষ্ঠীর উদাহরণ ?

- (A) বিদ্যালয়
- (B) কারখানা
- (C) পরিবার
- (D) রাজনৈতিক দল

10. A school is a miniature form of —

- (A) State
- (B) Society
- (C) Family
- (D) Organisation

১০। বিদ্যালয় হল _____ এর ক্ষুদ্র সংস্করণ —

- (A) রাষ্ট্র
- (B) সমাজ
- (C) পরিবার
- (D) সংস্থা

11. Example of secondary group is —

- (A) Family
- (B) Neighbourhood
- (C) Playgroup
- (D) Theatrical group

১১। গৌণ গোষ্ঠীর উদাহরণ হল —

- (A) পরিবার
- (B) প্রতিবেশী
- (C) খেলার দল
- (D) নাট্যদল

12. Identify a social group among the following —

- (A) Nation
- (B) Crowd
- (C) Individual
- (D) Audience

১২। নীচের বিকল্পগুলি থেকে সামাজিক গোষ্ঠী চিহ্নিত কর —

- (A) জাতি
- (B) ভিড়
- (C) স্বতন্ত্র ব্যক্তি
- (D) শ্রোতা

Turn Over

13. 'Logos' means knowledge and 'Psyche' means —
 (A) Soul
 (B) Mind
 (C) Consciousness
 (D) Behaviour

- ১৩। 'Logos' কথার অর্থ জ্ঞান এবং 'Psyche' এর অর্থ হল —
 (A) আত্মা
 (B) মন
 (C) সচেতনতা
 (D) আচরণ

14. Who established the first Psychological Laboratory?
 (A) Galton
 (B) Kurt Lewin
 (C) Wundt
 (D) Watson

- ১৪। 'Psychological Laboratory' কে প্রথম প্রতিষ্ঠা করেন?
 (A) গ্যান্টন
 (B) কার্ট লিউইন
 (C) ভুন্ড
 (D) ওয়াটসন

15. Psychoanalysis was propounded by —
 (A) A. Freud
 (B) S. Freud
 (C) N. Freud
 (D) Hull

- ১৫। মনোঃবিশ্লেষণ-এর প্রবর্তক হলেন —
 (A) এ. ফ্রয়েড
 (B) এস. ফ্রয়েড
 (C) এন. ফ্রয়েড
 (D) হাল

16. The duration of infancy in the process of child development is —
 (A) From Womb to birth
 (B) From Birth to 5 years
 (C) From 5 years to 12 years
 (D) From 12 years to 21 years

- ১৬। শিশুর বিকাশে শৈশবের কাল হল—
 (A) গর্ভ থেকে ভূমিষ্ট হওয়া পর্যন্ত
 (B) ভূমিষ্ট হওয়া থেকে ৫ বছর পর্যন্ত
 (C) ৫ বছর থেকে ১২ বছর পর্যন্ত
 (D) ১২ বছর থেকে ২১ বছর পর্যন্ত

Turn Over

17. Which one of the following is the defect of language development in children ?

- (A) Stammering
- (B) Talkativeness
- (C) Scribbled writing
- (D) Reserve nature

১৭। নিচের কোনটি একটি শিশুর ভাষার বিকাশের ত্রুটি —

- (A) তোতলামি
- (B) বাচালতা
- (C) হিজিবিজি লেখা
- (D) সংযমী প্রকৃতি

18. Who is called father of conditioning ?

- (A) Thorndike
- (B) Skinner
- (C) Pavlov
- (D) Koffka

১৮। অনুবর্তনের জনক কাকে বলা হয় ?

- (A) থর্নডাইক
- (B) স্কিনার
- (C) প্যাভলভ
- (D) কফকা

19. Later childhood is also known as —

- (A) Age of curiosity
- (B) Spontaneous age
- (C) Age of development
- (D) Gang age

১৯। প্রাপ্তীয় বাল্যকাল অপর কি নামে পরিচিত ?

- (A) উৎসুক্যের সময়
- (B) স্বতঃস্ফূর্ততার সময়
- (C) বিকাশের সময়
- (D) জোট বন্ধতার সময়

20. In Buddhist Education student was called —

- (A) Brahmachari
- (B) Bhikshuks
- (C) Vidyarthe
- (D) All the above

২০। বৌদ্ধ শিক্ষায় ছাত্রদের বলা হত —

- (A) ব্রহ্মচারী
- (B) ভিক্ষুক
- (C) বিদ্যার্থী
- (D) ওপরের সবগুলি

Turn Over

21. Which one is not related to Samavartan Speech ?

- (A) To speak the truth
- (B) To be responsible to parents and teacher
- (C) To earn money
- (D) To continue study

২১। কোনটি সমাবর্তন ভাষণের অন্তর্ভুক্ত নয় ?

- (A) সত্য বলার নির্দেশ
- (B) পিতামাতা ও গুরুর প্রতি শ্রদ্ধাপ্রদর্শনের নির্দেশ
- (C) অর্থ উপার্জনের নির্দেশ
- (D) নিরবচ্ছিন্ন অধ্যয়নের নির্দেশ

22. "The Oxford of India" was called to which university ?

- (A) Nalanda
- (B) Taxila
- (C) Vikramshila
- (D) None of the above

২২। কোন বিশ্ববিদ্যালয়কে "ভারতের অক্সফোর্ড" বলা হয় ?

- (A) নালন্দা
- (B) তক্ষশীলা
- (C) বিক্রমশীলা
- (D) কোনটিই নয়

23. The term 'Maktab' is derived from the following word —

- (A) 'Mosque'
- (B) 'Adab'
- (C) 'Kutub'
- (D) 'Kitab'

২৩। 'মক্ভব' কথাটি কোন শব্দ থেকে এসেছে ?

- (A) মসজিদ
- (B) আদাব
- (C) কুতুব
- (D) কিতাব

24. When was the Macaulay Minute published ?

- (A) 1834, 2nd January
- (B) 1834, 2nd February
- (C) 1835, 2nd January
- (D) 1835, 2nd February

২৪। কখন মেকলে মিনিট প্রকাশিত হয় ?

- (A) ১৮৩৪, ২রা জানুয়ারী
- (B) ১৮৩৪, ২রা ফেব্রুয়ারী
- (C) ১৮৩৫, ২রা জানুয়ারী
- (D) ১৮৩৫, ২রা ফেব্রুয়ারী

Turn Over

25. Who was not in the National Education Movement ?

- (A) Satish Chandra Mukhopadhyay
- (B) Raja Rammohan Roy
- (C) Sir Gurudas Bandopadhyay
- (D) Gopal Krishna Gokhale

২৫। কে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে ছিলেন না ?

- (A) সতীশ চন্দ্র মুখোপাধ্যায়
 - (B) রাজা রামমোহন রায়
 - (C) স্যার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়
 - (D) গোপালকৃষ্ণ গোখলে।
-

P- I (1+1+1)G/18 (N)

2018

EDUCATION (General)

Paper Code : I-B

[New Syllabus]

Full Marks : 100

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Answer the questions by following the instructions.

Module - I

1. Answer any *one* question from the following :

15×1=15

(a) Define socialistic aims of education. State its limitations. How individualistic and socialistic aims of education can be reconciled ? 2+3+10

(b) What is the relation between Education and Philosophy ? Discuss in detail aims of education, curriculum and role of teacher in the light of Idealism. 6+9

2. Answer any *two* questions : 5×2=10

(a) Discuss Education as a social process.

P.T.O.

2/118-32200

(2)

- (b) Write a note on Individualistic aim of education.
- (c) Mention the characteristics of child centric education.
- (d) Explain the qualities of an Ideal teacher.

Module - II

3. Answer any *one* question : 15×1=15

(a) Define Educational Sociology. Discuss its nature and scope. 5+10

(b) What are the main characteristics of social group ? Make a difference between primary and secondary group. 5+10

4. Answer any *two* questions : 5×2=10

(a) State the role of family as primary group.

(b) What is the relation between education and sociology ?

(c) Briefly discuss about different types of Social group.

(d) Write the importance of mass media in modern society.

2/118-32200

(3)

Module - III

5. Answer any *one* question : $15 \times 1 = 15$
- (a) Define Adolescence. Mention the basic needs of Adolescence. How a school can play a vital role to fulfill the needs of adolescence. $3+6+6$
- (b) What is law of exercise ? Explain its importance in present education system. $5+10$
6. Answer any *two* questions : $5 \times 2 = 10$
- (a) State the relation between education and psychology.
- (b) Make a difference between maturation and learning.
- (c) Define the major laws of learning according to Thorndike.
- (d) Explain the educational implications of pavlovian theory.

Module - IV

7. Answer any *one* question : $15 \times 1 = 15$
- (a) Discuss the aims of education, curriculum and teacher-student relationship in the light of Brahmanic system of education. $5+5+5$

P.T.O.

2/118-32200

(4)

- (b) Discuss the main recommendations of Wood's despatch in the history of Indian education. 15
8. Answer any *two* questions : $5 \times 2 = 10$
- (a) Write a note on Macaulay's minute of 1835.
- (b) Discuss the historical importances of Charter Act - 1813.
- (c) Make a comparative discussion between Brahmanic system of education and Buddhistic system of education.
- (d) Write a short note on 'Grant-in-Aid'.

বঙ্গানুবাদ

মডিউল-১

- ১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৫ \times ১ = ১৫$
- (ক) শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের সংজ্ঞা দাও। এর সীমাবদ্ধতাগুলি লেখ। কীভাবে শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে সমন্বয় সাধন করা যায়? $২+৩+১০$
- (খ) শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক লেখ। ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম এবং শিক্ষকের ভূমিকা বিস্তারিতভাবে বর্ণনা কর। $৬+৯$

2/118-32200

(5)

২। যে কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$

- (ক) শিক্ষা একটি সামাজিক প্রক্রিয়া — আলোচনা কর।
 (খ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যের উপর টীকা লেখ।
 (গ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।
 (ঘ) একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী ব্যাখ্যা কর।

মডিউল-২

৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৫ \times ১ = ১৫$

- (ক) শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞানের অর্থ লেখ। শিক্ষামূলক সমাজ বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সবিস্তারে বর্ণনা কর।
 $৫ + ১০$
 (খ) সামাজিক গোষ্ঠীর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। প্রাথমিক গোষ্ঠী ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
 $৫ + ১০$

৪। যে কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$

- (ক) প্রাথমিক গোষ্ঠী হিসাবে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
 (খ) শিক্ষা ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক কী?
 (গ) সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণীবিভাজন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 (ঘ) আধুনিক সমাজে গণমাধ্যমগুলির ভূমিকা কী?

P.T.O.

2/118-32200

(6)

মডিউল-৩

৫। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৫ \times ১ = ১৫$

- (ক) বয়ঃসন্ধিকাল কী? বয়ঃসন্ধিকালের মৌলিক চাহিদাগুলি কী কী? কীভাবে বিদ্যালয় বয়ঃসন্ধিকালের চাহিদাগুলি পূরণ করতে পারে?
 $৩ + ৬ + ৬$
 (খ) অনুশীলনের সূত্র বলতে কী বোঝ? আধুনিক শিক্ষায় অনুশীলন সূত্রের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা কর।

$১০ + ৫$

৬। যে কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$

- (ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক উল্লেখ কর।
 (খ) শিখন ও পরিনমনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
 (গ) থর্নডাইকের মতে শিখনের মুখ্যসূত্রগুলি আলোচনা কর।
 (ঘ) প্যাডলভের শিখনতত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

মডিউল-৪

৭। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৫ \times ১ = ১৫$

- (ক) ব্রাহ্মণ্যক শিক্ষাব্যবস্থার আলোকে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক আলোচনা কর। ১৫
 (খ) ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে উডের ডেসপ্যাচের মূল সুপারিশগুলি বিশদে আলোচনা কর। ১৫

2/118-32200

(7)

৮। যে কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ২ = ১০$

- (ক) 'মেকলে মিনিট ১৮৩৫' এর উপর সংক্ষেপে টীকা লিখ।
(খ) ১৮১৩ সালের সনদ আইনের ঐতিহাসিক তাৎপর্য লেখ।
(গ) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ও বৌদ্ধ শিক্ষার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।
(ঘ) 'অনুদান নীতি' এর উপর সংক্ষেপে টীকা লেখ।
-